



AJMJC© Informe Reacreditación Jardín KSI Kids
Bogotá, Octubre de 2019

El jardín infantil KSI KidS Bogotá, miembro de la Red KSI (Knightsbridge Schools International), ha puesto en práctica en el último año innovaciones al proyecto educativo que contribuyen a fortalecer el desarrollo cognitivo, socio afectivo y corporal de los niños. Es así como el trabajo con proyectos y con juegos en todos los niveles estimula su creatividad, la construcción colectiva, la solución de problemas, el pensamiento crítico.

Se evidencia un avance en los planes y programas de mejoramiento que desde lo pedagógico, lo administrativo y lo físico impactan en la calidad del Jardín y en la felicidad de toda la comunidad.

El proyecto del Jardín esta centrado en desarrollar el bienestar emocional y social de los niños, su independencia, su autoconocimiento y su capacidad de auto dirigir su aprendizaje; busca el desarrollo armónico integral en sus dimensiones cognitiva, comunicativa, artística, corporal sensorial, y de la capacidad de indagación y descubrimiento. Los niños aprenden a explorar, a ser creativos, a ser auténticos, a solucionar problemas, a desarrollar pensamiento crítico. Los ejes del proyecto pedagógico son la convivencia, la autonomía y la expresión.

Los principios que guían la educación en KSI son: Honestidad, Responsabilidad, Compromiso, Solidaridad y Respeto, reflejados en el "clima positivo" en el Jardín.

Profesoras y auxiliares se capacitan acerca del proyecto pedagógico y cuentan con certificaciones en primeros auxilios, manejo de alimentos, atención del maltrato; los brigadistas en riesgos y emergencias; el comité de convivencia en acoso. Su formación y estabilidad contribuyen a la consolidación del proyecto educativo de Kids.

En el proceso de reacreditación se verifican las estrategias y los recursos pedagógicos que en espacios organizados permiten que los niños descubran, construyan conocimiento, trabajen en equipo, comprendan, resuelvan problemas y disfruten aprendiendo.

En la observación y en el registro web de las actividades de los niños se evidencia su felicidad, su compañerismo y la familiaridad y el afecto con todo el equipo del Jardín, y de parte de estos la conexión con los niños, el cuidado, la calidez y el esmero en sus tareas. En la multiculturalidad y en la inclusión se manifiesta el respeto por la diferencia.

Los profesores llevan su "Diario de campo" y en la bitácora de cada niño se hace seguimiento de su adaptación y del desarrollo por áreas.

Semanalmente en equipo, coordinando entre niveles y en cada "Pilar", se hace la planeación de las actividades y las metodologías.

Los profesores y auxiliares realizan su autoevaluación semestral y se definen planes de mejora con la Directora.



Los profesores y auxiliares realizan su autoevaluación semestral y se definen planes de mejora con la Directora.

Los salones corresponden a cada uno de los Pilares de expresión del ser: Lenguaje y Pensamiento, Juego, Arte, Música, Movimiento, a cargo de una profesora especialista. En cada jornada los niños rotan por los salones.

Todas las actividades son acordes con las etapas del desarrollo infantil y con las necesidades e intereses de cada niño, logrando -en pequeños grupos- un aprendizaje estimulante en un entorno de felicidad. Como talleres extracurriculares se programan, entre otros, cuento, cocina, pintura, exploración, ciencias, canto, danza, y un "Día cultural" cada mes.

El proyecto ambiental -PIGA- contempla actividades de acuerdo con el nivel escolar (e incluye Plan de aprovechamiento de residuos y Plan de gestión integral de residuos peligrosos).

El Plan escolar de prevención y gestión de riesgos y el Plan de emergencias y contingencias garantizan un ambiente seguro, con profesoras y auxiliares capacitadas que participan en comités y en brigadas y realizan ejercicios periódicos de simulacro.

Los protocolos y las "Rutas de atención" para diversos eventos -como acoso, consumo de psicoactivos- se socializan y están publicados a la vista de toda la comunidad del jardín.

Los profesores mantienen comunicación semanal con los padres por correo electrónico y mediante Circulares de salud, crianza, de valores, de nutrición. Bimestralmente las familias en reunión individual reciben el informe integral de avance de los niños que es elaborado por el equipo de la directora y las profesoras.

El jardín cuenta con el Sistema de Gestión de seguridad y salud en el trabajo (en implementación durante 2019), con servicios especializados de nómina por "Human Capital", de alimentación por "Pequerecetas" y de transporte por "Onpoint".

Para fortalecer la relación con las familias Kids implementó en el último año acciones como el "Open House", el Taller de Nanas y cuidadores, el "Newsletter" (semanal y mensual), el Libro viajero (para lectura en casa), el programa "Así voy creciendo" y la publicación permanente de contenidos de interés en el sitio web y en redes sociales (Facebook e Instagram). Así mismo, las familias cuentan con representación en el Consejo de Padres.

En el proceso de re acreditación las familias de egresados expresan que "Las clases tan pequeñas (prácticamente es 1 adulto por cada 5 niños) permiten que de verdad se de una educación de calidad", y que un niño de KIDS "es un niño feliz, con buenas habilidades emocionales e intelectuales".

Las familias de alumnos actuales manifiestan que "Sentimos muy cercanos a los miembros del jardín, sentimos que (nuestra hija) está en un lugar seguro", "Todo muy bien, mi hijo es feliz y nosotros también"

De otra parte, el sistema KSI cuenta con herramientas de autoevaluación y de medición periódica de la satisfac-



ACREDITACIÓN DE CALIDAD
EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Informe General

JARDÍN INFANTIL KSI KIDS

De otra parte, el sistema KSI cuenta con herramientas de autoevaluación y de medición periódica de la satisfacción de los padres en las que se destaca que "Como padres estamos muy satisfechos por todo lo que el jardín infantil le ha brindado a nuestro hijo. En especial, estamos agradecidas con las profesoras y terapistas por ayudarle a enfrentar sus desafíos. Quedamos en deuda eterna con ... todo el personal de KIDS".

ESTADÍSTICAS:

Calificación promedio simple por Factores (sobre 10):

Procesos pedagógicos: 9.60

Ambiente educativo: 9.40

Talento Humano: 9.05

Organización, administración y gestión: 9.62

Calificación promedio ponderado por Factores: 9.55

Calificación promedio simple por Actores (sobre 10):

Directivos: 9.30

Docentes: 9.23

Auxiliares: 9.55

Familias de Estudiantes: 8.48

Familias de Egresados: 9.80

Estudiantes: 10

Pares: 9.60

Calificación promedio ponderado por Actores (sobre 10): 9.47

Calificación promedio ponderado por Actores (sobre 100): 94.7

Nivel: Naranja



JARDÍN INFANTIL ACREDITADO
ACREDITACIÓN DE CALIDAD
EN EDUCACIÓN PREESCOLAR
ESTRELLA NARANJA



ACREDITACIÓN DE CALIDAD
EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Informe General

JARDÍN INFANTIL KSI KIDS

Ficha Técnica:

Realizador: CIPRES MERCADEO EDUCATIVO SAS.

Fecha de realización: Septiembre 16 de 2019

Fecha de cierre de encuestas: Septiembre 23 de 2019

Grupo objetivo: Jardín KSI Kids

Tipo de muestreo: Aleatorio estratificado por etapas.

Técnicas de recolección: Mezcla de encuesta y entrevista personal en la Institución (para directivos, docentes, auxiliares, estratificado por nivel), actividad con estudiantes, y encuesta vía web (para familias de estudiantes actuales y de egresados)

Nivel de confianza: 90%

Margen de Error estimado para la muestra total: 0.1

Método de validación: Revisión del 100% de las encuestas diligenciadas.

Muestra de directivos: 1

Muestra de auxiliares: 2

Muestra de docentes: 2

Muestra de familias de estudiantes: 9

Muestra de familias de egresados: 4

Muestra de estudiantes: 15

Auditado por: CP Dora M. Rodríguez D. TP 79967-T

FRANCISCO PEREZ N.
CC. 437633 de Bogotá

Fecha de Informe: Octubre de 2019.